

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	I
TABLolar	IV
GRAFİKLER	IIV
KISALTMALAR	V
TANIMLAR	VII
GİRİŞ	
Hata! Yer işareti tanımlanmamış.	
I.BÖLÜM	
Hata! Yer işareti tanımlanmamış.	
1.STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ	
Hata! Yer işareti tanımlanmamış.	
1.1. Hazırlık-Analiz Çalışmaları	Hata!
Yer işareti tanımlanmamış.	
1.2. Stratejik Plan İçerik Oluşturma Süreci;	Hata!
Yer işareti tanımlanmamış.	
1.3. Stratejik Planlama Üst Kurulu	8
1.4. Stratejik Plan Ekibi	8
1.5. Stratejik Planların Hazırlanmasında İzlenen Yöntem	8
II. BÖLÜM	11
1. TARİHİ GELİŞİM	12
1.1.İLÇEMİZE GENEL BAKIŞ	12
1.2.İLKÜVEZ ORTAOKULUNUN TARİHSEL GELİŞİMİ	Hata!
Yer işareti tanımlanmamış.	

2. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

2.1. Yasal Dayanaklar

Hata!

Yer işareti tanımlanmamış.7

3. FAALİYET ALANLARI VE SUNULAN HİZMETLER

19

3.1. İl/İlçe Yöneticilerinin Görevleri ve İş bölümü

19

3.2. Millî Eğitim Müdürlüğü Hizmet Bölümleri

19

4. PAYDAŞ ANALİZİ

Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

4.1. Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi

Hata!

Yer işareti tanımlanmamış.0

4.1.1 Çalışanların Memnuniyet ve Algılama Ölçümleri Anketi

Hata! Yer işareti tanımlanmamış.0

5. KURUM İÇİ ANALİZ VE ÇEVRE ANALİZİ

22

5.1. Kurum içi Analiz

22

5.1.1. Teşkilat Yapısı

22

5.1.2. Kurum Sayıları

22

5.1.3. Personel Durumu

23

5.1.4. Öğrenci Durumu ve Okullaşma Oranları

26

5.1.5. Okul Öncesi Yıllara Göre Öğrenci Sayısı

27

5.1.6. İlkokul Yıllara Göre Öğrenci Sayısı

27

5.1.7. Ortaokul Yıllara Göre Öğrenci Sayısı

28

5.1.8. Ortaöğretim Okulları Genel Durumu

29

5.1.9. Özel Eğitim Bilgileri

29

5.1.10. Nüfus ve Öğrenci Hareketleri

30

5.1.10.1. Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

30

5.1.11. Sınav Başarı Durumları	
Hata! Yer işareti tanımlanmamış.	
5.1.11.1 SBS / TEOG Durumu .Hata! Yer işareti tanımlanmamış.	
5.2. Çevre Analizi (PEST Analizi)	31
5.3. GZFT Analizi	34
5.4. Sorun/Gelişim Alanları	39
5.4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim Gelişim/Sorun Alanları	39
5.4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite Gelişim/Sorun Alanları	39
5.4.3. Kurumsal Kapasite Gelişim/Sorun Alanları	40
5.5. Stratejik Plan Mimarisi	42
III. BÖLÜM	45
1. MİSYON, VİZYON, İLKELER ve DEĞERLER	46
1.1. Misyon	46
1.2. Vizyon	46
1.3. İlkelerimiz	47
1.4. Kurumsal Değerlerimiz	47
STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU	48
1.TEMA - EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	50
2.TEMA - EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE	53
3.TEMA - KURUMSAL KAPASİTE	60
IV. BÖLÜM	69
1.GENEL MALİYET TABLOSU	70
2. STRATEJİK PLAN(TEDBİR) MALİYET TABLOSU	70
V.BÖLÜM	72
1. ÇAYBAŞI İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2015-2019	
STRATEJİK PLANI İZLEME VE DEĞERLENDİRME MODELİ	73

VI. BÖLÜM	76
SONUÇ	77

TABLolar

TABLO 1 – STRATEJİK PLANLAMA ÜST KURULU	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TABLO 2 – STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ	9
TABLO 3 –YASAL DAYANAKLAR	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TABLO 4–PAYDAŞ ÜRÜN HİZMET MATRİSİ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TABLO 5–TEŞKİLAT ŞEMASI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TABLO 6 – MEVCUT PERSONEL DURUMU	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TABLO 7 –ÖĞRENCİ DURUMU VE OKULLAŞMA ORANI.....	26
TABLO 8–ORTAOKULLAR YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYISI	28
TABLO 9 -ÖZEL EĞİTİM GENEL DURUMU.....	30
TABLO 10- İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM KURUMLARININ YILLARA GÖRE TOPLAM ÖĞRENCİ SAYILARI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TABLO 11 –SBS/TEOG BAŞARI DURUMU.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TABLO 12 –STRATEJİK PLANLAMA ÜST BELGELERİ	41
TABLO 13 – STRATEJİK AMAÇ 1 - HEDEF 1 PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	58
TABLO 14 – STRATEJİK AMAÇ 1 - HEDEF 1 TEDBİRLER.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TABLO 15 – STRATEJİK AMAÇ 2 - HEDEF 1 PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TABLO 16 – STRATEJİK AMAÇ 2 - HEDEF 1 TEDBİRLER.....	66
TABLO 17 – STRATEJİK AMAÇ 2 - HEDEF 2 PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	69
TABLO 18 – STRATEJİK AMAÇ 2 - HEDEF 2 TEDBİRLER.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TABLO 19 – STRATEJİK AMAÇ 3- HEDEF 1 PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TABLO 20 – STRATEJİK AMAÇ 3- HEDEF 1 TEDBİRLER.....	75
TABLO 21 – STRATEJİK AMAÇ 3- HEDEF 2 PERFORMANS GÖSTERGELERİ	77
TABLO 22 – STRATEJİK AMAÇ 3- HEDEF 2 TEDBİRLER.....	78
TABLO 23 – STRATEJİK AMAÇ 3- HEDEF 3 PERFORMANS GÖSTERGELERİ	79
TABLO 24 – STRATEJİK AMAÇ 3- HEDEF 3 TEDBİRLER.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

TABLO 25 – STRATEJİK AMAÇ 3- HEDEF 4 PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TABLO 26 – STRATEJİK AMAÇ 3- HEDEF 4 TEDBİRLER.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TABLO 27 – MALİYETLENDİRME	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TABLO 28 – STRATEJİK PLAN(TEDBİR) MALİYET TABLOSU.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TABLO 29 –İZLEME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ	88

GRAFİKLER

GRAFİK 1 – OKULLAŞMA ORANI	26
GRAFİK 2–YILLARA GÖRE ORTAOKUL OKULLAŞMA ORANI.....	28

KISALTMALAR

AB	: Avrupa Birliđi
ADNKS	: Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi
DM	: Dolaylı Maliyet
DPT	: Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı
EĐT	: Eğitim
F	: Faaliyet
GZFT	: Güçlü, Zayıf, Fırsatlar ve Tehditler
HEM	: Halk Eğitimi Merkezi
İ.O	: İlköğretim Okulu
LYS	: Lisans Yerleştirme Sınavı
MEB	: Millî Eğitim Bakanlığı
MEBBİS	: Millî Eğitim Bakanlığı Yönetim Bilgi Sistemi
MEİS	: Millî Eğitim Bakanlığı İstatistik Bilgi Yazılımı
MEM	: Milli Eğitim Müdürlüğü
MERK	: Merkez
OKS	: Ortaöğretim Kurumları Sınavı
ÖSS	: Öğrenci Seçme Sınavı
P	: Proje
P.HEDEFİ	: Performans Hedefi
RAM	: Rehberlik Araştırma Merkezi
REH	: Rehberlik
SAM	: Stratejik Amaç
SBS	: Seviye Belirleme Sınavı(İlköğretim öğrencilerinin seviyelerini belirlemeye yönelik yapılan sınav)
SH	: Stratejik Hedef
SH	: Stratejik Hedef
SP	: Stratejik Plan
SPE	: Stratejik Planlama Ekibi

STK	: Sivil Toplum Kuruluşları
TEOG	: Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sınavı
TÜBİTAK	: Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu
TÜİK	: Türkiye İstatistik Kurumu
UYG. OK	: Uygulama Okulu
YGS	: Yükseköğretime Giriş Sınavı
YİBO	: Yatılı İlköğretim Bölge Okulu
ZİH. ENG	: Zihinsel Engelliler

TANIMLAR

Bütçe: Milli Eğitim Müdürlüğünün, belirli bir dönemdeki gelir ve giderlerini, tahminleri ile bunların uygulanmasına ilişkin hususları gösteren belgeyi,

Cari Harcamalar: Personel için yapılan ödemeler (sosyal güvenlik dâhil) ile bütçe Kanunlarıyla belirlenmiş (E Cetveli) asgari değeri aşmayan ve normal ömrü bir yıl veya daha uzun olmayan mal ve hizmet alımları ve faiz giderlerini,

Çevre Değerlendirme: Milli Eğitim Müdürlüğünün, Stratejik Planlama sürecinde etkilendiği ve etkilediği çevresel koşulların değerlendirilmesini,

Dolaylı Maliyet: Bir işletmenin ürettiği ürünlere doğrudan doğruya yüklenemeyen tüm maliyet unsurlarını,

Dolaysız Maliyet: Birim maliyetinin saptanabilmesi amacıyla, bir işletmenin ürettiği ürünlere doğrudan doğruya yüklenebilen maliyetleri,

Eğitim Öğretim Şube Müdürlükleri: Temel Eğitim Şube Müdürlüğü, Ortaöğretim Şube Müdürlüğü, Din Öğretimi Şube Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Eğitim Şube Müdürlüğü, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Şube Müdürlüğü, Özel Öğretim Kurumları Şube Müdürlüğü

Faaliyet Raporu: Kurumların stratejik plan ve performans programları uyarınca yürüttükleri faaliyetleri, belirlenmiş performans göstergelerini kullanarak öngörülen Performans Hedefi ile gerçekleştirme değerlerini kıyaslayıp meydana gelen sapmaların nedenlerini açıklayan, idare hakkındaki genel ve mali bilgileri içeren raporu,

Faaliyet ve Projeler: Milli Eğitim Müdürlüğünün, Stratejilerini hayata geçirmelerini sağlayan ve performanslarını gösteren faaliyetleri ve projelerini,

Gelir: Genel bütçe ile İl Özel İdaresince sağlanan gelirleri ile % 100 Eğitime Destek Kampanyası yapılan bağış ve yardımlar ile diğer gelirleri,

Gider: Kanunlarına dayanılarak yaptırılan iş, alınan mal ve hizmet alımları ile diğer giderleri,

GZFT Analizi: Milli Eğitim Müdürlüğünün, **Güçlü ve Zayıf** yönlerini, önündeki **Fırsat ve Tehditleri** ortaya koyan analizi,

Harcama Birimi: Milli Eğitim Müdürlüğünün bütçesinde ödenek tahsis edilen ve harcama yetkisi bulunan birimi,

Hedefler: Milli Eğitim Müdürlüğünün kendi Stratejilerini yaşama geçirmek için kurumca belirlediği ölçülebilir nitelikte faaliyet ve projelerini,

İlke: Bilimsel yöntemde nesnel gerçeğin belirgin özelliklerinin ve yasaların geliştirilmesi ile elde edilen ve insana hem teorik çalışmalarında, hem de uygulama faaliyetlerinde yol gösteren genel dayanak noktasını,

İnsan Kaynakları Yönetimi: Organizasyonun amaçlarına ulaşabilmesi için, tüm insan kaynaklarının en doğru, etkin ve verimli kullanılması,

Kamu Yönetimi: Kamu gücünü yani egemenlik erkine sahip yönetim sürecini,

Kamu Malî Yönetimi: Kamu kaynaklarının tanımlanmış standartlara uygun olarak etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını sağlayacak yasal ve yönetsel sistem ve süreçleri,

Kurumsal Değer: Bir kurumda var olan yüksek ve olumlu nitelikleri,

Kukla Değişkeni (Dummyvariable): Serilerde mevsimsel etkiyi ortadan kaldırmak veya etkiyi azaltmak için kullanılan istatistiksel yöntemdir,

Likert Ölçeği (LikertScala): Bireylerin bir konudaki davranış puanlarını belirlemeyi sağlayan bir ölçektir. *k* sayıda sorunun her biri için farklı sayıda seçenekler belirlenir,

Mali Kontrol: Kamu kaynaklarının belirlenmiş amaçlar doğrultusunda, ilgili mevzuatla belirlenen kurallara uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak için oluşturulan kontrol sistemi ile kurumsal yapı, yöntem ve süreçleri,

Maliyet: İktisadi anlamda maliyet, satış değeri olan bir mala ya da hizmete sahip olabilmek için katlanılan ölçülebilir fedakârlıkların toplamını,

Maliyet Tablosu: Gelir tablosunda yer alan satışların maliyetini gösteren tabloyu,

Müşteri: Kurumun ürettiği ürün ve hizmetleri alan, kullanan veya bunlardan yararlanan kişi, grup veya kurumları (yararlanıcılar),

Misyon: Milli Eğitim Müdürlüğünün kendisi için belirlediği temel varlık nedenini ve görevlerini,

Paydaş: Kurumun kaynakları veya çıktıları üzerinde hak iddia eden ya da kurumun çıktılarında, ürün ve hizmetlerinden doğrudan veya dolaylı, olumlu veya olumsuz yönde etkilenen veya kurumu etkileyen kişi, grup ve kurumları,

Paydaş Analizi: Kurum faaliyetlerinden etkilenen veya faaliyetleri etkileyen tarafların görüş ve memnuniyetlerinin değerlendirilmesini,

Performans: Milli Eğitim Müdürlüğünün belirlediği Stratejik Hedeflerine ulaşabilme derecesini,

Performans Hedefi: Kurumun, stratejik amaçları çerçevesinde, stratejik hedeflerine ulaşmak için yıllar itibariyle yakalamayı öngördükleri performans seviyelerini gösteren belirgin (anlaşılır), ölçülebilir, çıktı-sonuç odaklı tatminkâr (belirlenen hedefe, uluslararası standartlara göre, diğer kurumlara göre vb.) performans düzeylerini,

Performans Göstergesi: Hedeflere hangi oranda ulaşıldığını gösteren ölçülebilir nitelikteki unsurları,

Performans Kriteri: Bir kurum veya kuruluşun her tür yatırımının ortaya koyduğu getirilerin, diğer bir deyişle başarı durumunun ölçülmesinde kullanılan karşılaştırma parametrelerini,

Politika: Milli Eğitim Müdürlüğünün uygulamalarını yönlendiren yaklaşımları,

Strateji: Belirli bir zaman diliminde kurumun şimdiki durumundan gelecekteki arzu edilen durumuna dönüşümünü sağlayabilmek için belirlenen amaç ve hedeflere nasıl ulaşılabileceğini gösteren kararlar bütünü,

Stratejik Plan: Millî Eğitim Müdürlüğünün, orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren 2010–2014 dönemi kapsayan Planını,

Stratejik Planlama: Millî Eğitim Müdürlüğünün, iç veya dış değerlendirme sonuçlarına göre Zayıf ve Güçlü yönlerini, önündeki Fırsat ve

Tehditleri belirlemesi, bunların ışığında kalitesini geliştirecek olan stratejilerini oluşturması, bu stratejileri ölçülebilir hedeflere dönüştürmesi ve performans göstergelerini belirleyerek onların sürekli izlemesi sürecini,

Stratejik Yönetim: Bir organizasyonun amaçlarını gerçekleştirebilmesi için etkili stratejiler geliştirilmesi, bunların planlanması, uygulanması ve kontrolünü,

Stratejik Amaç: Kişi ve kuruluşun sonraki bütün karar ve davranışının bağımlı olacağı, öncesi olmayan temel başlangıç noktasını,

Stratejik Hedefler: Milli Eğitim Müdürlüğünün, Misyonu doğrultusunda belirlenmiş stratejik önemi olan ölçülebilir alt amaçlarını,

Üst Belge: Plana kaynaklık eden yasal dayanak ve politikaları,

Ürün / Hizmet: Kurumun içinde bulunduğu sektör itibariyle yararlanıcılara yönelik geliştirdiği ürün veya hizmetleri ifade eder.

